



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

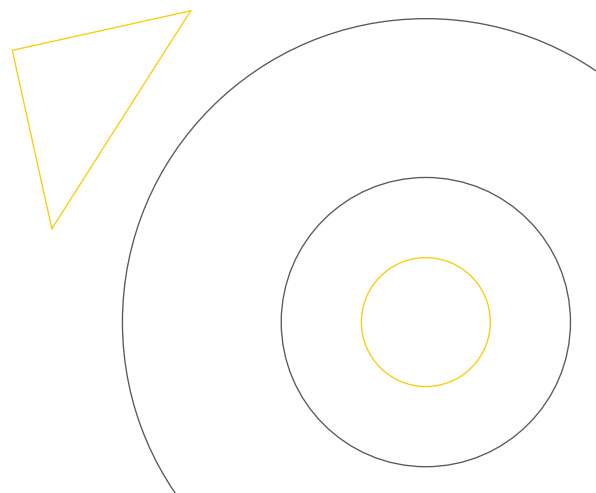
< EDUCAÇÃO JÁ >
MUNICÍPIOS



SUMÁRIO EXECUTIVO

EDUCAÇÃO JÁ MUNICÍPIOS 2024

Recomendações de Políticas Educacionais
para as Gestões Municipais (2025-2028)



INTRODUÇÃO

As redes municipais têm um papel central na Educação brasileira, sendo responsáveis por momentos fundamentais da trajetória dos estudantes, como a Educação Infantil e a Alfabetização. Além disso, concentram mais de 60% das matrículas da rede pública do país, atendendo mais de 23 milhões de estudantes.

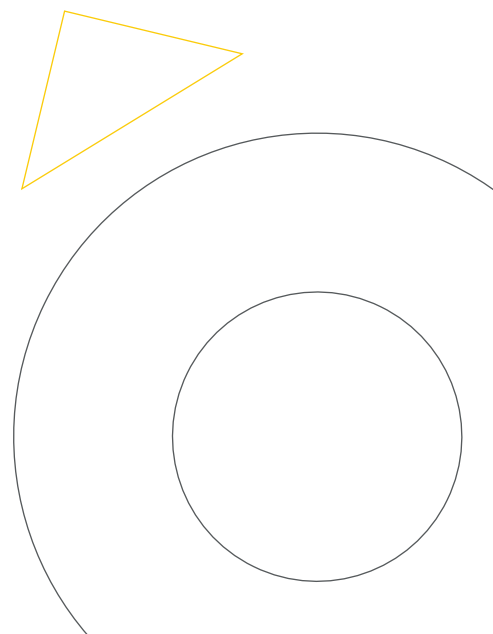
A partir da Constituição de 1988, o Brasil iniciou um ciclo virtuoso na Educação, que trouxe melhorias nos indicadores de acesso, trajetória e aprendizagem dos estudantes, sendo os municípios grandes protagonistas nessa jornada. No entanto, desde 2020, em decorrência de efeitos da pandemia de Covid-19, esses avanços perderam força.

As novas gestões educacionais, que assumirão as redes municipais a partir de 2025, terão a importante missão de retomar a trajetória de melhorias que vinham sendo observadas ao longo da última década. Embora os desafios sejam grandes, existem “ventos favoráveis”, como o aumento de recursos financeiros proporcionado pelo Novo Fundeb, aprovado em 2020, e o fortalecimento do regime de colaboração entre estados e municípios.

Visando contribuir com as novas gestões educacionais, o documento “*Educação Já Municípios*”¹ traz um conjunto de recomendações de políticas educacionais para subsidiar as agendas e planos estratégicos das gestões que assumirão a partir de 2025. Essas recomendações estão baseadas nos mais recentes dados e evidências da literatura, além de experiências de sucesso na gestão educacional no Brasil e no mundo.

Desejamos uma ótima leitura!

1 O documento está disponível, na íntegra, em: educacaojamunicipios.com.br



MANDALA

VISÃO SISTÊMICA DA GESTÃO EDUCACIONAL MUNICIPAL

Para facilitar a apresentação das recomendações para as redes municipais, os elementos mais relevantes para a gestão (e a relação sistêmica entre eles) foram organizados em cinco grandes eixos. A partir dos eixos, foram construídas 20 diretrizes – apresentadas na imagem e detalhadas em seguida – e 60 recomendações específicas.



DIRETRIZES

AS 20 DIRETRIZES ESTRUTURANTES DE UM SISTEMA EDUCACIONAL



1 Garantir a oferta de vagas nas creches para atendimento da demanda real

2 Universalizar o acesso e assegurar a frequência adequada na Pré-Escola e Ensino Fundamental

3 Oferecer transporte escolar de qualidade

4 Assegurar o fornecimento de alimentação escolar de qualidade

5 Estabelecer ações que garantam que a rede de ensino tenha professores suficientes e bem preparados

6 Implementar carreiras docentes que sejam atrativas, estimulantes e garantir condições de trabalho que contribuam para o bem-estar dos professores

7 Dar forte apoio ao desenvolvimento profissional contínuo dos professores

8 Oferecer suporte pedagógico de alta qualidade a partir do currículo local

9 Garantir uma infraestrutura adequada em todas as escolas

10 Valorizar e profissionalizar a gestão escolar

DIRETRIZES

AS 20 DIRETRIZES ESTRUTURANTES DE UM SISTEMA EDUCACIONAL



11 Assegurar o uso pedagógico da tecnologia em sala de aula

12 Promover melhorias na proposta pedagógica das escolas, enfatizando a Educação integral

13 Estabelecer um ambiente escolar acolhedor e seguro, incentivando a participação das famílias

14 Garantir uma estrutura organizacional que permite uma gestão efetiva dos processos pedagógicos e administrativos na secretaria de Educação

15 Fortalecer as equipes responsáveis pelo apoio direto às escolas

16 Compor um quadro técnico de profissionais com competências e perfis adequados para a gestão da rede de ensino

17 Aprimorar os processos e sistemas de gestão

18 Fomentar a colaboração com outros entes

19 Estabelecer ações que promovam uma Educação para as Relações Étnico-Raciais (Erer)

20 Promover a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva

EXPEDIENTE

Priscila Cruz [Presidente-Executiva]

Olavo Nogueira Filho [Diretor-Executivo]

Gabriel Corrêa [Diretor de Políticas Públicas]

Priscilla Cabral [Diretora de Comunicação Estratégica]

ELABORAÇÃO

Ivan Gontijo [Gerente de Políticas Educacionais]

Manoela Miranda [Gerente de Políticas Educacionais]

Pedro Rodrigues [Coordenador de Políticas Educacionais]

APOIO TÉCNICO

Bernardo Baião [Coordenador de Políticas Educacionais]

Daniela Mendes [Coordenadora de Políticas Educacionais]

Jackson Almeida [Analista de Políticas Educacionais]

Natália Fregonesi [Coordenadora de Políticas Educacionais]

Pedro Veloso [Coordenador de Pesquisa e Dados]

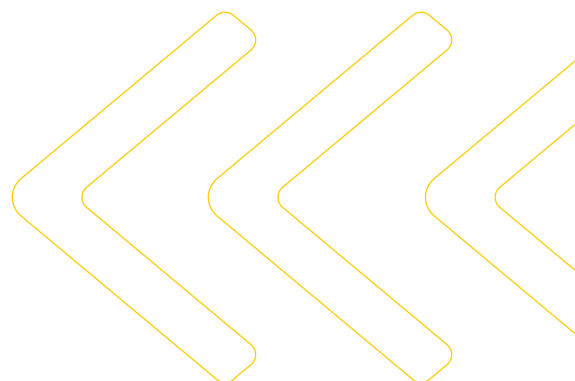
COORDENAÇÃO EDITORIAL

Daniel Corrá [Gerente de Comunicação Especializada]

Naiara Albuquerque [Coordenadora de Comunicação Técnico-Política]

SUPERVISÃO

Gabriel Corrêa [Diretor de Políticas Públicas]





TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

< EDUCAÇÃO JÁ >
MUNICÍPIOS

 TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR

 /TODOSEUCACAO

 @TODOSEUCACAO

 @TODOSPELAEDUCACAO

 /USER.TODOSPELAEDUCACAO

 /COMPANY/ TODOSPELAEDUCACAO

 TODOS PELA EDUCAÇÃO